

附件3:

上海市科技教育特色示范学校标准

科技教育特色示范学校，是指在开展拓展型、研究型、创新型科技教育，提高学生的科学素质与创新意识等方面取得一定成效，产生一定示范效应的学校。

一、组织领导

1、能依法办学、制度健全、管理规范、质量稳定，有良好的社会声誉。全面实施素质教育，科技教育促进校风、学风、教风建设，能成为上海科技教育创新示范的窗口。

2、科技教育领导班子与管理网络健全，能将科技教育列入学校总体发展目标，有科技教育持续创新发展的规划和实施计划，有良好的运行机制。在开展学校科技教育工作中具有创新性、独特性、示范性。

3、面向全体学生开展科技教育，在提高师生的科学素养工作中，有创新的教育理念、运作方式和考核评价机制。

4、学校形成鲜明的科技特色项目，并取得显著成果，科技教育示范的内容和特色在全国、市或区县范围内有一定影响，起到辐射、引领作用。

二、教育教学

5、推进科学精神、科学思想、科学方法、科学知识为主要内容的科技教育，并将其贯穿在学校教育教学全过程中。突出对学生科学发展观、创新精神和实践能力的培养，加强自主创新、注重身边科学、增加科技含量、传播高新技术、强化综合科普、重视知识产权。

6、能利用丰富的科普教育基地资源，探索课堂教学与科普基地一体化、开放式的教学模式，构建新型的科技教育校本课程体系，搭建新的活动和实验平台，使科普教育基地真正成为二期课改的实施课堂。

7、在学校课程建设中，注意突出创新素质培养，有相应的计划与一定的成果。科技教育课程体系中培养目标、课程结构、教学方法、教学器

材、管理评价完善，能形成以本校科技教育特色项目为主体的学校课程体系，并建设一支有较高水准的科技教师队伍。

8、结合二期课改，深化科技课程改革。基础型课程中确保科技教育的落实；拓展型课程中有科技教育的创新特色，有足够学生选择学习的科技类科目；研究型课程中科技领域的学生课题有较高的比例，有一批具有创新素质和初步科技探究能力的学生群体。

9、对科技教育课程的实施有定期研究制度，教研活动中有通过课程落实科技素质培养要求的主题内容，注重在科技教育教学活动中，探索培养学生符合创新素质要求的“研究性学习”方式，形成独特的科技教育特色示范校的教学风格。

10、信息技术教育与科技教育相结合，建立校园科技网，并有相当数量的学生上网浏览学习，以信息化推动科技教育现代化。

三、活动开展

11、根据学校实际，设计有创新思路、学生喜欢的普及型、参与性、开放式、社会化的学生科技实践活动系列。科技特色项目在市级以上竞赛中有竞争实力，成果显著。

12、科技教育与课余活动、校外教育、班团队活动结合，经常性地开展生动活泼的科普活动。如讲座、竞赛、观摩、论文研讨等，每年开展有主题、有创意的科技活动周或活动月，师生参与率达95%以上。

13、充分发挥学生的主体作用，建立科技社团与兴趣小组，学校的科技类社团与兴趣小组占全校社团与兴趣小组总数的比例不低于50%，定计划、定内容、定指导、定时间、定阵地、定经费。涌现市区级明星社团和一批科技活动积极分子。

14、能积极组织学生参与科技实践，参加重大科技赛事，开展科技国际交流。能积极参与和承担市、区(县)科技示范活动，在完成市、区(县)级以上交流和展示任务中能取得突出的成绩。

四、基础建设

15、学校把教师科技教育的实绩作为业务考核、职称评聘的依据之一。

能定期表彰科技教育优秀教师和品学兼优、积极参加科技活动的学生。有对学生科技素质的考核测评标准。

16、学校有计划、有重点的建设好一支具有创新理念的科技辅导员队伍，提高他们的科学文化素质和开展科技教育的能力。充分利用科技界及社会各界的人才资源，聘请他们兼任青少年科技教育的兼职辅导员，并积极指导学校科普工作的开展。

17、学校建有与科技教育特色示范学校相匹配的较先进的培养学生动手实践能力的工作实验室，并有运作机制，有专人管理和教师指导。学生参与率高、使用率高，项目资源对兄弟学校及社会开放。

18、注重对青少年科技教育工作的研究。确立一批学校青少年科技教育县级有关科技教育方面的科研课题。积极参与《上海市青少年科技素养基本标准测评指标体系》实验试点工作。

19、重视对青少年科技教育的专项投入，并逐年递增。落实青少年科普活动的经费，并争取社会各方资助科普活动，形成多渠道、多元化的科普投入格局。添置更新科技教育教学与活动的科技器材，图书馆、电教馆中存有最新科普读物，出借率、使用率高，有科技教育成果展示室。

五、社会成效

20、充分依托社区、依靠社会、广集资源、形成合力，支持学校的科技教育工作，积极运作社会与教育系统的科教资源。发挥本市青少年科普教育基地、科技馆、博物馆、科技教育中心、少科站等科普专业馆和校外教育机构的作用，积极参加其组织的活动。

21、在学校校园文化和环境布置中，具有科普宣传教育的氛围，并能体现学校科技特色。学校重视科技教育工作的社会宣传，每年在市级的报刊、杂志、电视、广播媒体上，报道学校有关科技教育的内容。

22、引导学生结合社会实践和双休日、寒暑假，成立较固定的学生科普传播志愿者队伍，积极参与社区科普宣传活动。动员全社会力量，共同搞好青少年科技教育工作，形成良好的青少年科普教育社会环境和氛围。

